

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования,
утверждённой приказом от 23.05.2025 № 75/6

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Живой английский»

Уровень основного общего образования: (5-9 класс)

Срок реализации: 1 год

Направление: внеурочная деятельность по учебному предмету «Английский язык»

Составитель:
Иванова Н.П.,
учитель иностранного языка

с. Белый Яр, 2025 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Живой английский» предназначена для обучающихся 6 классов.

На реализацию данной программы отводится 34 часа. Занятия проходят один раз в неделю. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. Программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО и с учетом лексико-грамматических тем программы

УМК “Spotlight” авторов Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко и др.

Предлагаемая программа предназначена для учащихся, желающих углубить и расширить свои знания в области грамматики, улучшить свой языковой потенциал, а также для тех, кто хочет научиться грамотно строить свою речь, как устную, так и письменную. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Цели реализации программы:

1. Способствовать развитию интереса к изучению английского языка.
2. Углубить знания учащихся в грамматике английского языка по темам в соответствии с учебной программой 6-х классов.

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

1. Общеобразовательные (учебные) – углублённое изучение и совершенствование грамматических навыков употребления форм английского глагола в временах группы Simple, Continuous, продуктивное усвоение модальных глаголов и их эквивалентов, обучение правильному использованию различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous, степеней сравнения прилагательных, притяжательного падежа, исчисляемых и неисчисляемых существительных в устной и письменной речи и т.д.

2. Развивающие – развитие речемыслительной деятельности учащихся; развитие умений делать лингвистические наблюдения в отношении грамматических структур и обобщать их в виде языковых правил; развитие логики, способности к догадке, сравнению и сопоставлению грамматических явлений; развитие интереса учащихся к грамматике английского языка.

4. Воспитательные – воспитание интереса и положительного отношения к английскому языку и его культуре; осознание необходимости изучения грамматики как основы правильного общения.

5. Практические – овладение навыками использования двуязычных словарей и справочной литературой для решения переводческих задач; практическое использование языкового материала в тестах и в устной речи.

6. Учебно-познавательная - расширение кругозора, информированности и общей эрудиции учащихся, углубление и расширение учебных знаний, умений и навыков в области грамматики, обогащение словарного запаса, развитие умения переводить тексты с английского языка на русский язык и наоборот, развитие навыков и умений самостоятельной учебной деятельности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/afew, little/alittle*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Содержание курса «Грамматика английского языка»

Основное содержание	Формы организации	Характеристика деятельности обучающегося
Первый блок. Основы грамматики. (12 часов)		
<p>Глаголы to be, to have, притяжательный падеж существительных.</p> <p>Притяжательные местоимения и прилагательные.</p> <p>Порядковые числительные.</p> <p>Предлоги времени и места.</p> <p>Неопределенные местоимения some, a(an), any.</p> <p>Повелительное наклонение.</p> <p>Модальный глагол can.</p>	<p>Лекция, просмотр видеороликов и презентаций, выполнение тестовых и интерактивных заданий, игры. Работа в парах и группах.</p>	<p>Обучающиеся практикуются в использовании глаголов to be, to have, can в речи.</p> <p>Учатся образовывать притяжательный падеж у имен существительных, правильно использовать притяжательные местоимения и прилагательные порядковые числительные, предлоги времени и места, неопределенные местоимения.</p>
Второй блок. Грамматические времена. (10 часов)		
<p>Настоящее простое, настоящее длительное, прошедшее простое время.</p>	<p>Лекция, просмотр видеороликов и презентаций. Игры. Выполнение тестовых и интерактивных заданий. Работа в парах и группах.</p>	<p>Учатся распознавать грамматические времена в речи, образовывать разные виды предложений и использовать их в речи.</p> <p>Практикуются в использовании различных форм глаголов в соответствии с контекстом.</p>
Третий блок. Продолжаем изучать грамматику. (8 часов)		
<p>Модальные глаголы (can't, must, mustn't, have to, needn't). Степени сравнения прилагательных</p> <p>Исчисляемые и неисчисляемые существительные: обозначения количества: some, any, much, many, a lot of, a little, a few.</p> <p>Структуры, выражающие будущее время: Future Simple – will, to be going to.</p>	<p>Лекция, просмотр видеороликов и презентаций. Игры. Выполнение тестовых и интерактивных заданий. Работа в парах и группах.</p>	<p>Обучающиеся учатся правильно использовать модальные глаголы в речи. Развивают навыки образования степеней сравнения прилагательных. Практикуются в использовании исчисляемых и неисчисляемых существительных.</p> <p>Практикуются в использовании различных структур, выражающих будущее время, в соответствии с контекстом.</p>
Четвертый блок. Обобщающий. (4 часа)		

Повторение модальных глаголов can, must, have to, needn't		
Повторение грамматических времен: present Simple, Present Continuous, Past Simple	Интерактивные задания, игры, презентации, тесты.	Знакомятся с правилами написания письма. Учатся письменно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации.
Повторение структур, выражающих будущее время: Future Simple – will, to be going to.		
Итоговый тест.		

Тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия	часы
1		Спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем, будущем простом времени в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложениях.	2
2		Притяжательный падеж существительных.	1
3		Притяжательные местоимения и прилагательные.	1
4		Спряжение глагола to have в настоящем простом времени в утвердительном предложении. Устойчивые сочетания с глаголом to have.-	2
5		Порядковые числительные.	1
6		Предлоги времени	1
7		Предлоги места.	1
8		Неопределенные местоимения some, a(an), any.	1
9		Повелительное наклонение.	1
10		Модальный глагол can . Значение, правила употребления модального глагола. Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.	1
11		Настоящее простое время.(Present Simple) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы do/does в отрицательных и вопросительных предложениях.	2
12		Настоящее длительное время.(PresentContinuous) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы am/is/are в отрицательных и вопросительных предложениях.	2
13		Двусоставные существительные и способы их образования.	1
14		Настоящее простое (Present Simple) и настоящее длительное время(PresentContinuous). Составление сводной таблицы видовременных форм английского глагола в действительном залоге.	2
15		Прошедшее простое время.(PastSimple) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Правильные и неправильные глаголы английского языка. Вспомогательный глагол did в отрицательных и вопросительных предложениях.	2

16		Тест по теме: «Настоящее простое, настоящее длительное, настоящее простое время»	1
17		Модальные глаголы (can't, must, mustn't, have to, needn't). Значение, правила употребления модальных глаголов. Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.	2
18		Степени сравнения прилагательных	2
19		Исчисляемые и неисчисляемые существительные: обозначения количества: some, any, much, many, a lot of, a little, a few.	2
20		Структуры, выражающие будущее время: Future Simple – will, to be going to.	2
23		Повторение модальных глаголов can, must, have to, needn't	1
24		Повторение грамматических времен: present Simple, Present Continuous, Past Simple	1
25		Повторение структур, выражающих будущее время: Future Simple – will, to be going to.	1
26		Итоговый тест.	1
	Итого		34